



# **Análisis de los determinantes de la pobreza en el municipio de la Salina - Casanare 2016 - 2018**

**Carolina Zenneth Nieto Velazco**

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia “UNAD”**

**Escuela de ciencias jurídicas y políticas**

**Especialización en gestión pública**

**Julio de 2020**

**Análisis de los Determinantes De La Pobreza En El Municipio De La  
Salina – Casanare, 2016 - 2018**

**Proyecto de grado para optar por el título de especialista en gestión  
pública**

**Estudiante: Carolina Zenneth Nieto Velazco**

**Tutor: Lina María Andrade Restrepo**

**Magister en educación**

**Universidad nacional abierta y a distancia**

**Escuela de ciencias jurídicas y políticas**

**Especialización en gestión pública**

## **Dedicatoria**

*El presente trabajo (monografía) de especialización en gestión pública lo dedico Principalmente a Dios, por ser el inspirador, darme la fuerza y sabiduría para obtener uno de los anhelos más deseados.*

*A mi hijo Juan Fernando Ibarra Nieto por ser esa personita que a sus 6 añitos de edad me demostró lo importante que es para el que la mamá se supere; con su comportamiento y nobleza me apoya.*

## Agradecimientos

*Le doy gracias a Dios por darme la oportunidad de adelantar los estudios superiores, sabiduría, salud para poder contribuir con el desarrollo de mi Municipio*

## **Resumen**

Este trabajo de grado busca hacer una aproximación a la situación de pobreza del municipio de La Salina Casanare. Para tal fin compara variables utilizadas en el estudio de pobreza extrema multidimensional verificados en dos años coyunturales, por un lado, en el año 2015 tomando los datos de línea base del plan de desarrollo 2016-2019, (Municipio de la Salina Casanare, 2016) y por otro lado el año 2019, de una muestra aleatoria de los hogares con corte a mayo de 2019. El presente trabajo estaría contribuyendo en la búsqueda de un desarrollo sostenible en la región debido a la pobreza que se vive en el municipio. Se utilizó una metodología cualitativa buscando en general por medio de encuestas realizada al tres por ciento del total de habitantes del municipio de La Salina. Se ha podido observar que gran porcentaje de la población carecen de los servicios públicos básicos, al igual que su nivel de escolaridad, asistencia de salubridad y de igual manera el sistema alimentario en la región rural es deficiente, todo esto va reflejado en la falta de presencia del estado en un municipio como La Salina, donde las vías de carácter interno están deterioradas.

### **Palabras clave**

Desarrollo sostenible; Pobreza; Plan de Desarrollo; Plan de Ordenamiento Territorial; Índice de Pobreza Multidimensional; Desarrollo Comunitario.

## **Summary**

This work of degree seeks to make an approximation to the situation of poverty of the municipality of the Casanare salt mine. For this purpose, it compares variables used in the study of multidimensional extreme poverty verified in two conjunctural years, on the one hand, in the year 2015 taking the baseline data of the development plan 2016-2019, (Municipio de la Salina Casanare, 2016) and on the other hand, the year 2019, of a random sample of households with a cutoff date of May 2019. The present work seeks to contribute to the definition of sustainable development strategies for the región.

## **Keywords**

Sustainable development; Poverty; Development plan; Territorial arrangement planning; Multidimensional Poverty Index; Community Development

## Contenido

Análisis de los determinantes de la pobreza en el municipio de la Salina - Casanare 2016 - 2018 .1	
Análisis de los Determinantes De La Pobreza En El Municipio De La Salina – Casanare, 2016 - 2018.....	2
Introducción.....	9
Capítulo 1 .....	11
Capítulo 2 .....	17
Justificación.....	17
Capítulo 3 .....	19
Objetivos de la Investigación .....	19
Objetivo General.....	19
Objetivos Específicos .....	19
Capítulo 4 .....	20
Marco Conceptual .....	20
Capítulo 5 .....	29
Marco Teórico .....	29
Teoría del Desarrollo Sostenible .....	29
Capítulo 6 .....	34
Marco Metodológico .....	34
Capítulo 7 .....	39
Evaluación de la Pobreza en el Municipio de la Salina – Casanare .....	39
Capítulo 8. ....	42
Causas de la pobreza en el Municipio de la Salina Casanare en 2015. ....	42
Situación Educación. ....	42
Situación en Salud. ....	42
Situación en Agua potable y saneamiento básico. ....	43
Situación en Deporte.....	44
Situación en Cultura .....	44
Situación Grupos Vulnerables .....	44
Situación Vivienda.....	45
Situación Transporte.....	45
Situación Equipamiento.....	46
Situación Desarrollo Comunitario .....	46

Situación Fortalecimiento institucional .....	47
Situación justicia y seguridad. ....	47
Situación Prevención y atención de desastres.....	47
Situación Medio Ambiente. ....	48
Cambio Climático .....	48
Capítulo 9 .....	54
Recomendaciones a la administración municipal de La salina .....	54
Conclusiones.....	57
Bibliografía.....	59

### **Lista de Imágenes**

Ilustración 1. Gasto Público Social 2015-2018. ....	14
Ilustración 2. Ficha Sisbén IV. 2019. ....	17
Ilustración 3. Método para medir la Pobreza Multidimensional. ....	23
Ilustración 4. Estructura típica del Índice NBI.....	24
Ilustración 5. IPM GLOBAL.....	25
Ilustración 6. Estructura IPM GLOBAL .....	26
Ilustración 7. Características del enfoque cualitativo de investigación.....	34
Ilustración 8. Protocolo de investigación.....	35
Ilustración 9. Incidencia ajustada de la pobreza Multidimensional.....	40



## Introducción

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2015) determinó que el primer objetivo para lograr el Desarrollo humano Sostenible es el de erradicar la extrema pobreza en todas sus formas y dimensiones para 2030.

“Esto requiere centrarse en los más vulnerables, aumentar el acceso a los recursos y servicios básicos y apoyar a las comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima.” **(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)**

“...el desarrollo que responde a las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para responder a sus propias necesidades” **(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo)**

Este trabajo busca de una forma sencilla el analizar los factores determinantes de la pobreza multidimensional en la Salina Casanare. El reconocimiento de esta realidad se traduce en la búsqueda de las estrategias para garantizar el acceso a los recursos y servicios básicos, disminuir el impacto de los conflictos sociales y mitigar el un poco la pobreza que se observa en la localidad, como alternativas de desarrollo sostenible.

El diseño que se ha planteado en el presente trabajo queda encuadrado en la metodología cualitativa y el método descriptivo, la cual me permite procedimientos de recopilación de información y así realizar una interpretación que permita obtener respuestas a muchas preguntas para dar una idea clara de la situación de pobreza en el

Municipio de la Salina – Casanare, utilizado la tabulación respetiva frente a las encuestas realizas.

En el marco teórico se aborda el tema de desarrollo sostenible, como principal meta está que todos los estados terminen su condición de pobreza para el 2030. Esto se considera posible si se logra un desarrollo con patrones de crecimiento económico cualitativo y justo que permita sostener las dinámicas poblacionales y sus necesidades básicas de todos los más vulnerables.

## Capítulo 1

### Planteamiento del Problema

El Municipio de La Salina, Casanare, en los últimos cinco años ha incrementado la inversión pública y con ella el gasto público social, en especial la promoción del desarrollo social y económico. Sin embargo, los indicadores de necesidades básicas satisfechas, NBI; El Índice de Pobreza Multidimensional, IPM; y los Índices De Pobreza Monetaria, siguen mostrando a la Salina como población pobre, en especial el área rural. (Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE 2018).

#### Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas, NBI

Según el DANE, El Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas a nivel urbano es de 21,29% mientras que en el área rural es de 67,67% para un índice de NBI Total de 51,51. Midiendo a nivel de Colombia las NBI.

#### Índice de pobreza multidimensional, IPM

Evalúa los resultados de satisfacción respecto a ciertas características que se consideran vitales como salud, educación, empleo, entre otras, como lo indica la tabla 1.

**Tabla 1. Índice de pobreza multidimensional, IPM censo 2005 (por construir con censo 2018).**

Número de hogares	%	Hogares
<b>294</b>		
Bajo logro educativo	82%	242
Analfabetismo	20%	59

Inasistencia escolar	10%	28
Rezago escolar	31%	91
Barreras de acceso a servicios para cuidado de la primera infancia	20%	58
Trabajo infantil	10%	29
Alta tasa de dependencia económica	46%	135
Empleo informal	94%	276
Sin aseguramiento en salud	15%	45
Barreras de acceso a servicio de salud	15%	45
Sin acceso a fuente de agua mejorada	46%	136
Inadecuada eliminación de excretas	43%	127
Pisos inadecuados	26%	75
Paredes inadecuadas	1%	3
Hacinamiento	24%	71

**Fuente: IPM Censo Dane 2005 Nacional.**

### Índice de Pobreza Monetaria

Teniendo en cuenta el Índice de la Pobreza Monetaria, IPM (Tabla 2), el municipio de la Salina Casanare cuenta con un IPM para 2018 del 36,1%, esto es porque la mayor parte de su población está en el grupo Rural Disperso.<sup>1</sup>

Lo anterior significa que para 2018 más de la tercera parte de las familias campesinas del municipio cuentan con menos oportunidades de generación de ingresos que el promedio nacional.

***Tabla 2. Índice De la Pobreza Monetaria, 2002-2018.***

Dominio	Año														
	2002	2003	2004	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nacional	49,7	48	47,4	45	42	40,3	37,2	34,1	32,7	30,6	28,5	27,8	28	26,9	27
Cabeceras	45,5	44,9	43,7	41,1	37,4	36	33,3	30,3	28,4	26,9	24,6	24,1	24,9	24,2	24,4
Centros poblados y rural disperso	61,7	56,8	58,3	56,4	56,6	53,7	49,7	46,1	46,8	42,8	41,4	40,3	38,6	36	36,1

<sup>1</sup> Para el Municipio de la Salina se aplica los porcentajes establecidos de Incidencia de la Pobreza Monetaria establecidos para Centros Poblados y Rural Disperso.

13 ciudades y A.M.	36,2	36,7	34,3	32,2	27	25,6	23,2	20,6	18,9	17,5	15,9	15,4	15,9	15,7	16,2
Otras cabeceras	59,2	57,2	57,5	54,4	52,6	51,3	48	44,5	42,2	40,4	37,3	36,8	37,8	36,5	36,1

Fuente: DANE

### Índice de Pobreza Monetaria Extrema

Según tabla 3, para el 2018 el 15,4% de los hogares están en pobreza monetaria extrema, es decir, que cuarenta y cuatro hogares no generan recursos suficientes para satisfacer sus necesidades de subsistencia.

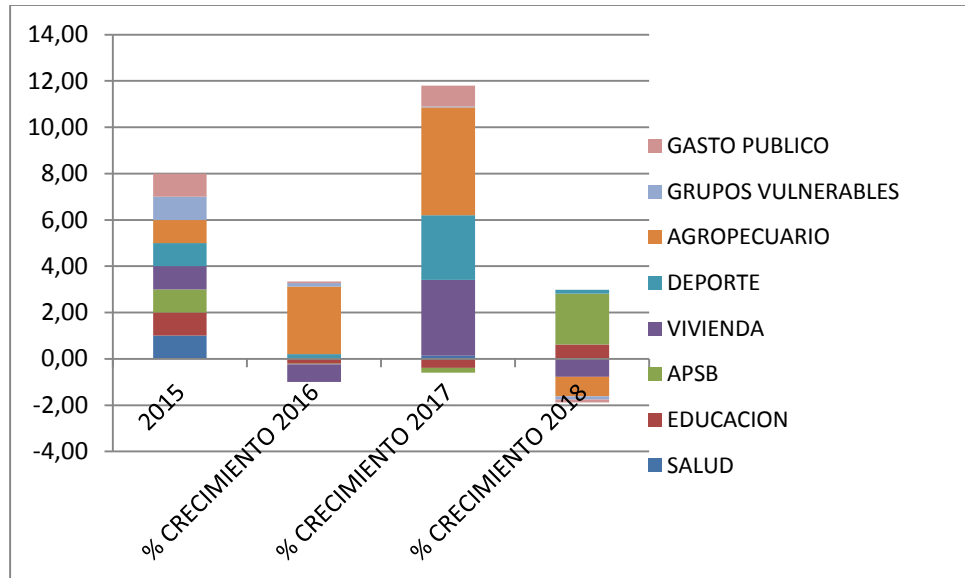
**Tabla 3. Índice de la Pobreza Monetaria Extrema, 2002-2018.**

Dominio	Año														
	2002	2003	2004	2005	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Nacional	17,7	15,7	14,8	13,8	16,4	14,4	12,3	10,6	10,4	9,1	8,1	7,9	8,5	7,4	7,2
Cabeceras	12,2	11,2	10,0	9,1	11,2	9,9	8,3	7,0	6,6	6,0	5,1	4,9	5,6	5,0	4,9
Centros poblados y rural disperso	33,1	29,0	29,1	27,8	32,6	28,6	25,0	22,1	22,8	19,1	18,0	18,0	18,1	15,4	15,4
13 ciudades y A.M.	7,6	7,4	6,6	5,6	5,6	5,2	4,6	3,5	3,3	3,0	2,7	2,7	2,9	2,7	2,9
Otras cabeceras	19,2	16,8	15,1	14,3	19,5	16,8	13,5	12,2	11,4	10,3	8,6	8,1	9,4	8,4	7,8

Fuente: Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE

### Gasto Público Social

En la Gráfica 1 se observa que el año que tuvo mayor crecimiento el gasto público social fue en 2017. En el periodo se observa que el tipo de gasto con mayor participación es el agropecuario seguido por la vivienda y el deporte.



*Ilustración 1. Gasto Público Social 2015-2018.*

*Fuente: Informe de Gasto Público Social Modulo de Información Territorial-SNBF*

En la siguiente tabla se muestra detalladamente la ejecución del Gasto Público Social (GPS) discriminado en los diferentes sectores que lo componen: Salud, Educación, Agua Potable Y Saneamiento Básico, Sector Agropecuario y Grupos Vulnerables.

En ella se observa un crecimiento significativo del Gasto Público Social en 2016 y 2017. En 2016 creció el 6% frente a lo ejecutado en 2015. Los sectores con mayor participación fueron el sector Agropecuario con un crecimiento de un 292%; Deporte con un crecimiento del 19% y Grupos Vulnerables con un crecimiento del 16%. En 2017 fue el año con mayor crecimiento. En la tabla se evidencia un crecimiento promedio del Gasto público Social del 91% frente a 2016. Los sectores con mayor crecimiento fueron: Sector Agropecuario con un 465%; Vivienda con un 327% y

Recreación y Deporte con un crecimiento del 280%. Igualmente se evidencia un crecimiento en la participación del GPS frente al presupuesto total.

**Tabla 4. Ejecución Gasto Público Social 2015-2018.**

SECTOR	2015		2016		2017		2018	
	EJECUTADO	%/PV	EJECUTADO	%/PV	EJECUTADO	%/PV	EJECUTADO	%/PV
SALUD	579.439.661	10,81%	585.449.203	12,86%	663.609.023	8,99%	680.867.065	11,05%
EDUCACION	108.064.165	2,02%	85.473.764	1,88%	52.038.301	0,70%	82.813.046	1,34%
APSB	359.006.109	6,70%	346.819.324	7,62%	277.920.920	3,77%	889.862.305	14,44%
VIVIENDA	166.380.990	3,10%	42.000.000	0,92%	179.538.203	2,43%	39.990.400	0,65%
DEPORTE	175.687.315	3,28%	208.704.042	4,58%	792.763.351	10,74%	916.981.729	14,88%
CULTURA	204.189.813	3,81%	245.670.819	5,40%	167.486.482	2,27%	190.479.042	3,09%
AGROPECUARIO	56.899.712	1,06%	223.268.500	4,90%	1.260.880.401	17,08%	204.100.000	3,31%
GRUPOS VULNERABLES	373.372.177	6,97%	431.508.155	9,48%	447.800.169	6,07%	386.506.340	6,27%
GASTO PUBLICO	2.023.039.941	37,74%	2.168.893.808	47,63%	3.674.550.367	49,78%	3.201.120.885	51,96%
PRESUPUESTO VIGENCIA (PV)	5.360.091.529	100,00%	4.553.523.860	100,00%	7.381.466.537	100,00%	6.160.728.218	100,00%

**Fuente:** ejecuciones presupuestales 2015-2018

**De la fuente anterior surgen diversos interrogantes para este municipio**

**como:**

-¿La pobreza de la población salinera en los últimos 5 años ha aumentado o disminuido?

-¿Qué factores han incidido para que se presente dicha situación?

-¿Por qué la población del Municipio de la salina es de bajos recursos?

-¿Por qué no se ha explotado los potenciales turísticos de la salina?

-¿Por qué ha disminuido la población total en el Municipio de la Salina?

-¿Existen sitios seguros para ampliación urbana?

-¿Cuáles son los factores determinantes de la Pobreza en el Municipio de La Salina – Casanare?

### **Problema de Investigación**

Con este trabajo se busca responder la pregunta: ¿Cuáles son los factores determinantes de la Pobreza en el Municipio de La Salina – Casanare?,



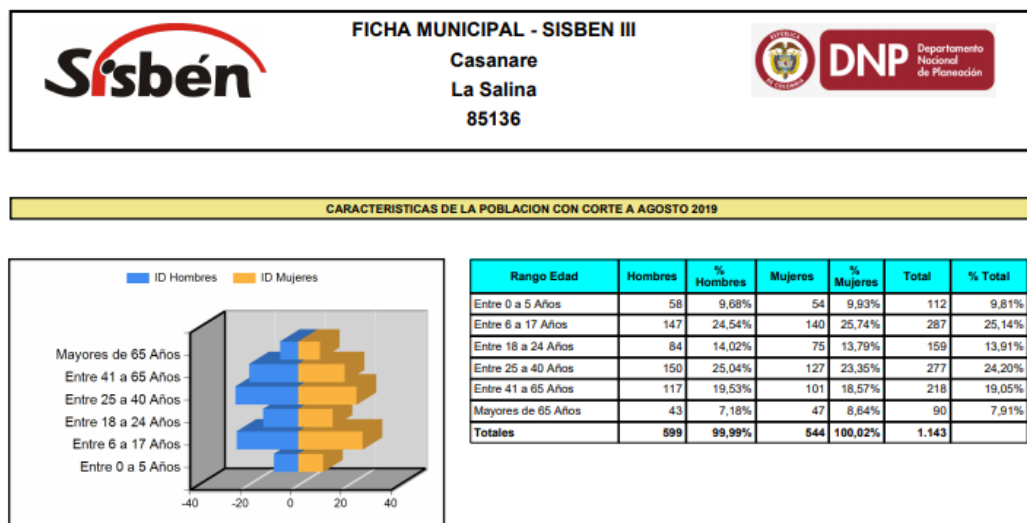
## Capítulo 2

### Justificación

La misión del municipio como entidad estatal es promover el desarrollo sostenible en sus cuatro dimensiones: económica, social, ambiental y política, a través de la implementación de sus políticas, planes y programas que formule.

Con este trabajo se desea contribuir en el diseño de una política de desarrollo sostenible que sirva de base para la formulación del plan de desarrollo, buscando el mejoramiento del nivel de vida de toda la población salinera generando alternativas para superar la pobreza en cumplimiento del ODS número 1 (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

Se busca beneficiar a 1143 personas focalizadas mediante el nuevo Sisbén iv (Véase ficha Sisbén con corte a agosto 2019).



*Ilustración 2. Ficha Sisbén IV. 2019.*  
*Fuente: Ficha Sisbén IV corte agosto 2019*

En la Ficha anterior se observa que el 34% de la población vulnerable sisbenizada son menores de edad, y más del 50% hacen parte de la población económicamente activa. Los primeros requieren mejorar las oportunidades educativas y de atención en salud y los segundos buscan mayores oportunidades de desarrollo de sus capacidades. Los adultos mayores, aunque representan un 7,91% de la población vulnerable, tienen derecho a una mejor atención integral.

Los resultados del presente trabajo servirán de insumo para la política de gobierno y el próximo plan de desarrollo, el cual deberá establecer estrategias, planes, programas y proyectos dirigidos a mejorar las oportunidades de la población en los diferentes ciclos de vida, con un enfoque de desarrollo sostenible, contribuyendo a disminuir los Índices de Pobreza Multidimensional y de Pobreza Monetaria, disminuyendo la brecha que hay entre la población rural dispersa de la Salina Casanare y la del promedio Nacional. Para plantear el problema debemos tener en cuenta:

- La formulación, ¿Cuáles serían los factores que determinarían la pobreza en el Municipio de la Salina Casanare, en 2016 - 2018? y la Sistematización, ¿Cómo podrían satisfacer las necesidades básicas insatisfechas de los habitantes del municipio de La Salina? ¿De qué manera podrían efectuarse esas satisfacciones? ¿Qué tiempo sería necesario para satisfacerlas?

## Capítulo 3

### Objetivos de la Investigación

#### Objetivo General

Identificar los factores determinantes de la pobreza en el Municipio de la Salina Casanare, durante los años 2016 - 2018.

#### Objetivos Específicos

Evaluar diversas formas para satisfacer la Pobreza en el Municipio de la Salina – Casanare, enmarcadas en la pirámide de las necesidades básicas insatisfechas.

Determinar algunas Causas que determinan la situación de pobreza en el Municipio de la Salina Casanare durante el 2016 - 2018, en aras de buscar alternativas de solución a las mismas.

Recomendar a la administración Municipal de la Salina Casanare en la intervención de los factores determinantes de la pobreza encontrados y priorizados, para que sean tenidas en cuentas en la formulación del próximo Plan de Desarrollo Municipal de los próximos años.

## Capítulo 4

### Marco Conceptual

En el presente marco conceptual abordamos conceptos principales para identificar la situación de pobreza, los factores y los métodos de medición con el fin de tener una ligera visión del problema.

#### **Pobreza:**

Alkire Sabina (2010) plantea que La pobreza significa muchas cosas: Insuficiencia de Recursos, Insatisfacción de Necesidades Básicas, Privación de capacidades, Negación de ciudadanía (titularidades, derechos), entre otras carencias.

“Históricamente el concepto de pobreza ha evolucionado desde una concepción meramente económica a una más compleja e integral. Sobresalen tres conceptos: pobreza monetaria, carencia multidimensional y el de carencia de capacidades”. (Rosario Gómez y Francisco Gómez García, 2015).

#### **Pobreza Monetaria:**

Según Rosario Gómez y Francisco Gómez García en su libro Marco Teórico Para El Análisis De La Pobreza (pág. 104 a 113) se plantea que tradicionalmente en economía, se ha evaluado el bienestar mediante una referencia monetaria, considerando la pobreza como un estado de privación o falta de recursos monetarios para adquirir una cesta de bienes y servicios necesarios para vivir en unas condiciones mínimamente aceptables. El primer análisis sistemático de este fenómeno social procede de un estudio sobre las condiciones de vida de las familias de York realizado por

Rowntree (1901) a principios del siglo XX. En él se define la “línea de pobreza” Como el nivel de Ingresos mínimamente necesarios para el funcionamiento estrictamente físico, que incluiría, esencialmente, la adquisición de alimentos, el acceso a vivienda y vestido.

### **Carencia Multidimensional:**

En el mismo libro Marco Teórico para el Análisis de la pobreza se aclara el concepto denominado pobreza multidimensional que está estrechamente vinculado con la exclusión social y la privación o falta de acceso a ciertos bienes y servicios, considerados necesarios por la sociedad, pudiendo ser de primera necesidad o no. Los autores mencionan que el primer estudio de la privación multidimensional se remonta a los años 80, cuando se realizaron los primeros intentos de analizar la pobreza y la exclusión social por medio de indicadores no monetarios (Townsend, 1979; Mack y Lansley, 1985; Callan, Nolan y Whelan, 1993; Alkire y Foster, 2007). Su medición se realiza mediante variables no monetarias.

### **Multidimensionalidad de la Pobreza (Alkire, 2010).**

Actualmente es aceptado en el mundo que el problema de la pobreza debe ser abordado de manera multidimensional. El concepto de multidimensionalidad se desarrolló para significar que la pobreza no es solo un problema económico, implica además factores sociales, ambientales y políticos.

### **Carencia de Capacidades**

Existe un último enfoque sobre el concepto de pobreza que se fundamenta en la teoría de las capacidades de Amartya Sen. Para este autor, el verdadero bienestar de los individuos no se deduce de la posesión de dinero, bienes o de la utilidad, sino de lo

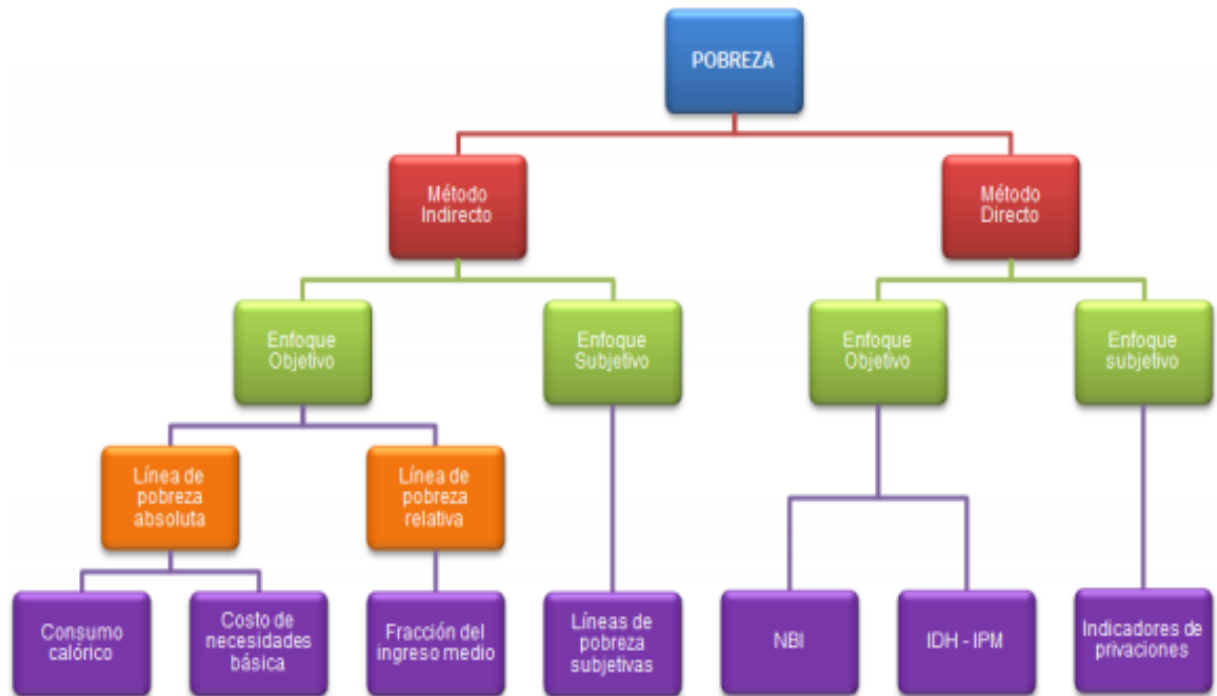
que las personas logran efectivamente hacer con los bienes, dadas sus características personales: edad, salud, etc. La identificación de aquello ejercicio efectivo funcionamiento (Sen, 2001).

### **Métodos de medición de pobreza en Colombia.**

Los indicadores de pobreza más usados en Colombia son: el NBI, Índice de Necesidades Básicas Insatisfechas; El índice de Pobreza Multidimensional, IPM; y los Índices De Pobreza Monetaria Y Pobreza Monetaria Extrema.

### **Método para medir la Pobreza Multidimensional**

En la actualidad diversos autores proponen que las líneas de la pobreza se forman a través de distintas metodologías, siendo el costo de las necesidades básicas el indicador más utilizado para evaluar si el ingreso de una persona alcanza un determinado corte por debajo del cual se considera que se encuentra en situación de pobreza. Tal como se muestra en la ilustración 3.



*Ilustración 3. Método para medir la Pobreza Multidimensional.*

Fuente: Artavia, A. (2014) *MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA: UNA PROPUESTA EXPLORATORIA PARA COSTA RICA*. [Figura] Tomado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/132065/Medicion-multidimensional-de-la-pobreza-una-propuesta....pdf?sequence=1&isAllowed=y>

### **Principales Características del Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).**

- Introducido por la CEPAL a inicios de la década de 1980 para aprovechar la información censal.
- Identifica a los pobres en base a aspectos no reflejados completamente en el ingreso.
- Una cuestión crucial: determinar el grupo de necesidades básicas que pueden estudiarse.

### **Estructura Índice NBI:**

Como bien se ha venido mencionando las necesidades básicas insatisfechas constituyen un método directo el cual permite identificar las carencias que vive determinado grupo poblacional y que afecta de forma crítica su mínimo vital para así caracterizar la pobreza. Usualmente se toman como indicadores cuatro áreas de necesidades básicas de las personas las cuales se tienen en cuenta al momento de realizar el censo de población y vivienda tal como lo muestra la siguiente figura.

#### **Estructura típica del índice NBI**

<b>NECESIDADES BÁSICAS</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>VARIABLES CENSALES</b>
ACCESO A VIVIENDA	CALIDAD DE LA VIVIENDA	MATERIALES PISO, PAREDES Y TECHO
	HACINAMIENTO	-NÚMERO DE INTEGRANTES DEL HOGAR -NÚMERO DE CUARTOS EN LA VIVIENDA
ACCESO A SERVICIOS SANITARIOS	DISPONIBILIDAD DE AGUA POTABLE	FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA
	SISTEMA DE ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	-DISPONIBILIDAD DE SERVICIO SANITARIO -SISTEMA DE ELIMINACIÓN DE EXCRETAS
ACCESO A EDUCACIÓN	ASISTENCIA DE LOS NIÑOS A LA ESCUELA	-EDAD DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR - ASISTENCIA ESCOLAR
CAPACIDAD ECONÓMICA	PROBABILIDAD DE INSUFICIENCIA DE INGRESOS	-EDAD DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR -ÚLTIMO NIVEL EDUCATIVO APROBADO -NÚMERO DE PERSONAS EN EL HOGAR -CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

**Fuente:** Feres, J.C. y X. Mancero (2001). El método de las necesidades básicas insatisfechas y sus aplicaciones en América Latina. *Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos 7*, Santiago de Chile, Publicación de las Naciones Unidas, LC/L.1491-P.

#### *Ilustración 4. Estructura típica del Índice NBI*

#### **Otros Métodos.**

##### ***Método IPM GLOBAL:***



Otro de los nuevos métodos incorporado a los análisis de la pobreza en Colombia es el IPM GLOBAL.

### IPM global (2010)

- Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) Global
- Publicado a partir de 2010 en el *Human Development Report* de Naciones Unidas, y actualizado desde entonces
- Primera implementación del “método directo” para la medición de pobreza en una forma internacionalmente comparable, cubriendo 104 países en desarrollo
- Mide **pobreza aguda**



**Fuente:** Santos, M.E. (2014). Educación y pobreza multidimensional: Argentina en el contexto de América Latina. XLIX Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Universidad Nacional de Misiones, 12 de noviembre 2014.

### Ilustración 5. IPM global

#### ***Estructura del IPM global.***

El método del Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) global complementa las medidas tradicionales basadas en los ingresos y toma como dimensiones las graves privaciones que los 104 países en desarrollo enfrentan con relación a la educación, la salud y los estándares de vida como se evidencia en la ilustración 6.

### Estructura IPM global

DIMENSIONES	INDICADORES	UMBRALES	PESOS
EDUCACIÓN	AÑOS DE ESCOLARIDAD COMPLETADOS	Ningún miembro del hogar tiene cinco años de educación	1/6
	ASISTENCIA A LA ESCUELA DE LOS NIÑOS	Al menos un niño en edad escolar (hasta octavo grado) no asiste a la escuela	1/6
SALUD	NUTRICIÓN	Al menos un miembro del hogar está desnutrido	1/6
	MORTALIDAD INFANTIL	Uno o más niños del hogar han muerto	1/6
ESTÁNDAR DE VIDA	ELECTRICIDAD	No tiene electricidad	1/18
	SANEAMIENTO	Sin acceso a saneamiento adecuado	1/18
	AGUA	Sin acceso a agua potable	1/18
	PISO	Habita una vivienda con piso de tierra	1/18
	COMBUSTIBLE PARA COCINAR	Usa combustible “contaminante” (estiércol, leña o carbón) para cocinar	1/18
	BIENES DURABLES	No tiene auto u otro vehículo y posee sólo uno de los siguientes bienes: bicicleta, motocicleta, radio, refrigerador, teléfono o televisor.	1/18

**Fuente:** Alkire, S., A. Conconi, G. Robles, M.E. Santos, S. Seth y A. Vaz (2016). *The Global Multidimensional Poverty Index (MPI): 5-year methodological note*, [http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/MPI\\_Methodology\\_2010-2015\\_Jan2016.pdf](http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/MPI_Methodology_2010-2015_Jan2016.pdf)

#### *Ilustración 6. Estructura IPM GLOBAL*

#### **Desarrollo Sostenible.**

El concepto mundialmente aceptado es el establecido por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD que define el Desarrollo Sostenible como:

“...el desarrollo que responde a las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para responder a sus propias necesidades” (World Commision on Enviroment an Delovemment-Oxford University Press, 1987, pág. 15). De allí se infiere:

“... El desarrollo no puede subsistir con una base de recursos ambientales que se deteriora; el medio ambiente no puede ser protegido cuando el crecimiento ignora el precio de la destrucción ambiental” (World Commission on Environment and Development-Oxford University Press, 1987, pág.32).

### **Desarrollo Sostenible según UICN, WWF Y PNUD.**

En la Cumbre de la Tierra de 1991, en el documento final "Cuidar la Tierra" se define al desarrollo sostenible como "mejorar la calidad de vida humana sin rebasar la capacidad de carga de los ecosistemas que la sustentan", (UICN, PNUD y WWF, 1991, pág.10).

**Problema de Investigación.** Un problema es un interrogante que se realiza ante una realidad que deseamos conocer, ante una incoherencia del conocimiento, ante la falta de información o, ante la existencia de vacíos en las explicaciones. Puede plantearse como una situación.

**El objeto de estudio.** El Objeto de estudio en el enfoque cualitativo es el sujeto, la persona, sus representaciones, lo que sienten, lo que piensan, lo que hacen en la vida diaria y cómo interpretan lo que hacen, cómo lo viven y. La cuestión fundamental es si se tiene claro qué es un problema de investigación y si mi problema de investigación puedo resolverlo con un enfoque u otro y, sobre todo, cuáles son los métodos más adecuados para dar una respuesta a ese problema.

Para efectos de este trabajo, y por ser más compatible con la teoría del desarrollo sostenible, se adopta el concepto de multidimensionalidad de la pobreza, o carencia multidimensional y el concepto de Amartya Sen desde el enfoque de capacidades

(Claudia Giménez Mercado & Xavier Valente Adarme-Universidad de los Andes, 2016), en el sentido de que ser pobre no significa carencia de bienes, de dinero o utilidad sino el tener dificultades para el acceso a oportunidades y desarrollo de las propias capacidades humanas que se poseen o se adquieren durante el transcurso de la vida.

## Capítulo 5

### Marco Teórico

#### Teoría del Desarrollo Sostenible

Este trabajo adopta el Marco Teórico de Desarrollo Sostenible. Este enfoque de “desarrollo sostenible” se generalizó a partir de las declaraciones realizadas por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD) a finales de la década de los 80,s.

El documento estatal que habla sobre el desarrollo sostenible está pretendiendo impulsar diversas teorías y acciones que para el año 2030, no existe la pobreza.

Esto se considera posible si se logra un desarrollo con patrones de crecimiento económico cualitativo y justo que permita sostener las dinámicas poblacionales y sus necesidades básicas, dentro de una población muestra, en este caso el municipio de La Salina Casanare, donde de acuerdo a la estructuración socioeconómica se ve un nivel de pobreza que se asume como dinamizador para posibles soluciones de un verdadero desarrollo sostenible en regiones tan apartadas, como esta.

#### Antecedentes y evolución.

La frase “**desarrollo sostenible**” comenzó a tener importancia a partir de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano celebrada en Estocolmo en 1972 donde se trató el asunto de compatibilizar el desarrollo con la protección del medio ambiente, principalmente en el segundo y quinto principio:

## Principio 2

...”Los recursos naturales de la Tierra, incluidos el aire, el agua, la tierra, la flora y la fauna y especialmente muestras representativas de los ecosistemas naturales, deben preservarse en beneficio de las generaciones presentes y futuras mediante una cuidadosa planificación u ordenación, según convenga.”...

## Principio 5

...”Los recursos no renovables de la Tierra deben emplearse de forma que se evite el peligro de su futuro agotamiento y se asegure que toda la humanidad comparte los beneficios de tal empleo”... (Declaración de la conferencia de las naciones unidas sobre el medio humano, 1972, pág. 10)

Luego, a finales de la década de los 80s, el enfoque de “desarrollo sostenible” se generalizó a partir de las declaraciones realizadas por la Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD) en un informe conocido como “Informe Brundtland”, donde se establece como deber de la humanidad el desarrollo duradero o sostenible, el cual consiste en satisfacer las necesidades de la generación presente, en particular las de los más pobres a las que se debería otorgar prioridad preferente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

“Está en manos de la humanidad hacer que el desarrollo sea sostenible, duradero, a sea, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias...” (Desarrollo y cooperación económica internacional-medio ambiente. Asamblea naciones unidas.

Informe de la comisión mundial sobre el medio ambiente y el desarrollo, 4 agosto de 1987, pág. 23)

Posteriormente, en la Conferencia de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Desarrollo de 1992 en Río se oficializa la integración de la relación medio ambiente – desarrollo estableciendo un marco de referencia para fijar una alianza mundial y equitativa que proteja la integridad del sistema ambiental, hoy conocido como Enfoque de Desarrollo Sostenible.

### **Situación Actual del Enfoque de desarrollo Sostenible.**

Actualmente en el mundo se acepta que el desarrollo humano está ligado a los asuntos ambientales.

La Comisión Mundial Sobre Ambiente y Desarrollo adoptó y difundió el enfoque de Desarrollo Sostenible a partir del documento "Nuestro Futuro Común" (1987), el cual entra vigencia y es asumido por diversos sectores, y se consolida en la Conferencia de Río 92, denominada “La Cumbre de la Tierra”, donde el desarrollo sostenible se asume como un deber de la humanidad.

De todo lo anterior se concluye que el Desarrollo Sostenible se logra mediante un proceso simultáneo y equilibrado de las cuatro dimensiones del desarrollo: Social. Económica, Ecológica y Política. Estas son completamente interdependientes, las decisiones o acciones en una de las Áreas siempre afectan a las demás.

Por ejemplo, el desarrollo económico no puede ignorar las restricciones ambientales o basarse en la destrucción de recursos naturales, y esto no puede tener éxito sin un desarrollo paralelo de los recursos sociales, además requerirá la transformación de

la base industrial y el desarrollo y difusión de tecnologías amables con el planeta. Se debe considerar las necesidades de todas las especies y también su derecho a disfrutar la misma calidad de vida y la misma cantidad de recursos, debe apoyar la igualdad entre todas las personas para que puedan disfrutar el mismo nivel de vida y el mismo nivel de acceso a los recursos y calidad de vida, y debe tomar en cuenta las necesidades de las futuras generaciones.

Esto significa que el Desarrollo Económico, dentro del marco de Desarrollo Sostenible, es algo más que el mero crecimiento económico. Se debe buscar un equilibrio dinámico entre Producción y Consumo; Entre la ecología y la economía, y entre la Economía y la conservación.

En el mismo sentido, se puede hablar que el Desarrollo Sostenible busca la sostenibilidad económica, la sostenibilidad social y la sostenibilidad ecológica. Aparentemente se desconoce la dimensión política. Sin embargo, La Política Del Desarrollo Sostenible es transversal a todos los determinantes del Desarrollo Humano.

En definitiva, se entiende que la Política De Desarrollo Sostenible, está establecida a nivel mundial por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, en lo que se conoce como Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS. Los cuales deben ser adoptados e implementados en todas las naciones.

**En primer lugar, está el Objetivo de Desarrollo Sostenible 1: Fin de la pobreza. Este objetivo considera que:**

- La pobreza está relacionada con las dificultades que existen en el mundo para satisfacer las necesidades más básicas



- La pobreza es una situación problemática que puede erradicarse
- Los principales factores de pobreza, según el PNUD son:
- Inequidad en el acceso a los recursos y servicios básicos
- El conflicto armado
- El cambio climático
- Y finalmente, establece que la pobreza tiene muchas formas y es multidimensional.

## Capítulo 6

### Marco Metodológico

#### Metodología

En este trabajo se desarrolla la metodología cualitativa, la cual recoge los discursos existentes de acuerdo con el tema que se plantee, para así realizar una interpretación que permita obtener respuestas a sus preguntas formuladas sobre el tema elegido enfocándose así en los aspectos culturales e ideológicos del resultado. Cuando hablamos de métodos cualitativos, investigaciones cualitativas o metodología cualitativa, nos referimos al tipo de procedimientos de recopilación de información más empleados en las ciencias sociales, para el caso de esta monografía se utilizó la encuesta como método de recopilación de la información.

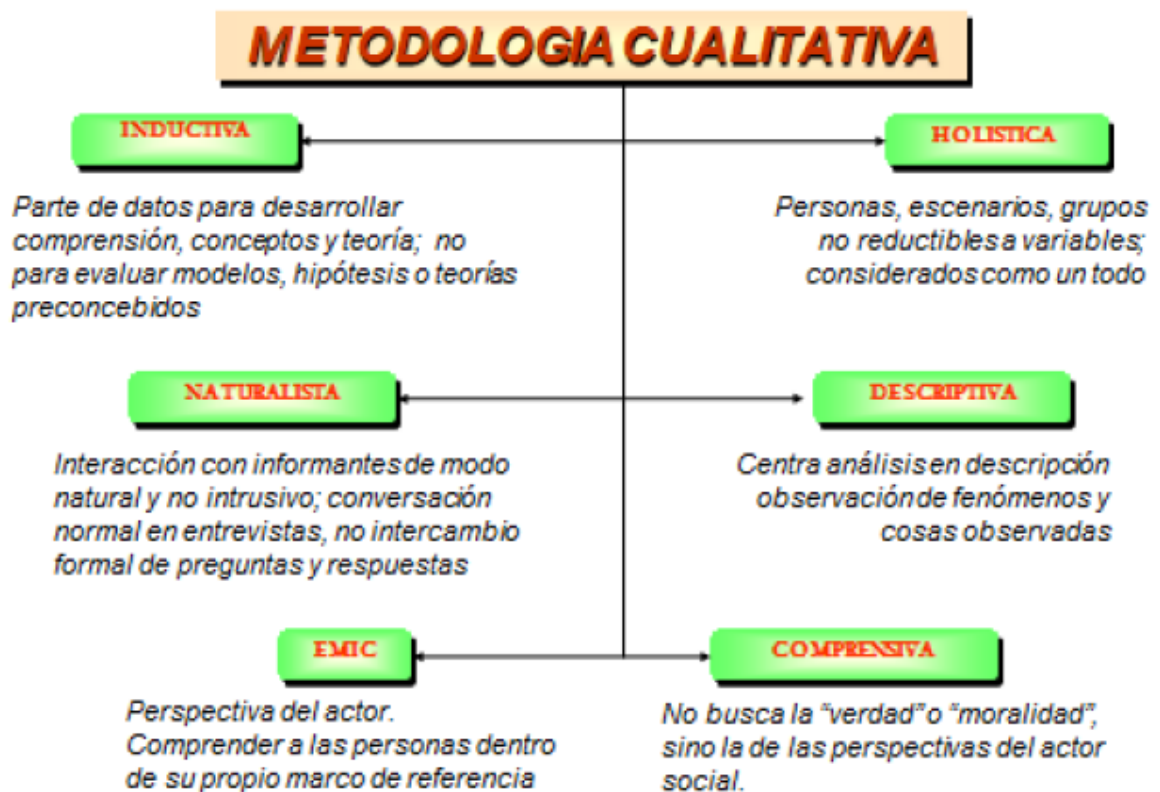


Ilustración 7. Características del enfoque cualitativo de investigación.

Fuente: Monje, C, *METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA – GUIA DIDACTICA*. Neiva. 2011

## Método

El trabajo se enfoca en el método descriptivo. Este método se puede decir que tiene como objetivo evaluar unas características de una población o situación en particular también, obteniendo datos precisos que pueda aplicarse en promedios y cálculos estadísticos que reflejen tendencias orienta al investigador durante el método científico en la búsqueda de las respuestas a preguntas como: quién, qué, cuándo, dónde, sin importar el por qué.

Este trabajo se va a abordar teniendo en cuenta el siguiente protocolo de investigación:



Ilustración 8. Protocolo de investigación

Fuente: Olvera, A. *ANÁLISIS DE LOS ELEMENTOS DE LOS PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN*- México 2015 [Figura] Tomado de

<https://alexisolvera.wordpress.com/2015/09/02/actividad-4-analisis-de-los-elementos-del-protocolo-de-investigacion/>

## **Métodos para medir la pobreza (Uso de encuestas de hogares para la medición de los Objetivos de Desarrollo).**

Existen dos tipos de métodos de medir la pobreza: Los Directos y los Indirectos. Los Métodos Indirectos tienen en cuenta el ingreso o la capacidad de consumo, mientras que los Métodos Directos tienen en cuenta indicadores multidimensionales.

Para efectos de este trabajo vamos a tener en cuenta solo los indicadores multidimensionales más usuales como son: NBI, Pobreza Monetaria .

## **Métodos de Selección y análisis de Información**

Se realizará análisis de información teniendo en cuenta los siguientes instrumentos y variables

**Instrumento de recolección de datos.** Para la esta investigación se escogió como instrumento de recolección de datos la encuesta, la cual se decidió aplicar a una muestra de 20 hogares correspondiente al 10% de la población estimada para el municipio de la Salina Casanare.

**Identificación de variables.** Se seleccionaron variables de infraestructura de vivienda y servicios públicos domiciliarios, condiciones del hogar y datos

sociodemográficos que se consideraron pertinentes para la valoración de la pobreza en el municipio.

Lo anterior hace parte de un método de investigación cuantitativa y probabilística.

### **Identificación de variables de la encuesta**

#### **Infraestructura de vivienda y servicios públicos domiciliarios.**

- A. Tipo de vivienda
- B. Material predominante en los pisos
- C. Acceso a servicios públicos
- D. Estrato de la vivienda
- E. Número de hogares de la vivienda
- F. Condición habitabilidad
- G. Acceso a agua potable
- H. Continuidad del servicio
- I. Acceso a fuentes de energía
- 1. Condiciones del hogar
  - A. Propiedad

- B. Estructura del gasto
- C. Ingresos
- D. Residencia
- E. Riesgos y amenazas
- 2. Datos sociodemográficos
  - F. Número de personas
  - G. Identificación
  - H. Nombres y apellidos
  - I. Genero
  - J. Parentesco
  - K. Tipo de documento
  - L. Numero de documento
  - M. Seguridad social
  - N. Nivel Educativo
  - O. Edad
  - P. Tipo de población
  - Q. Cuidado de la primera infancia

## Capítulo 7

### Evaluación de la Pobreza en el Municipio de la Salina – Casanare

En el diagnóstico del plan de desarrollo del Municipio de la Salina “Unión Participación y Progreso Para el Pueblo Salinero” periodo, 2016-2019, el indicador de las necesidades básicas satisfechas en el sector rural está por encima del 60%.

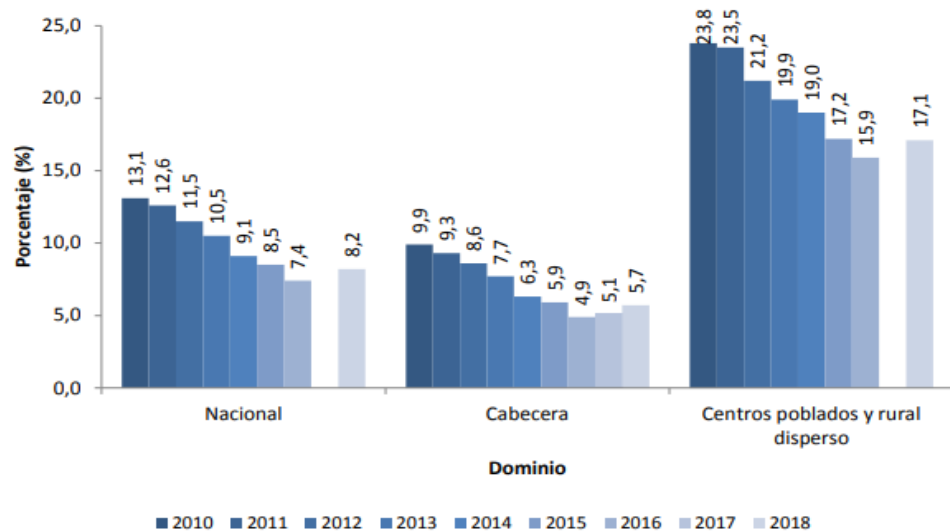
En dicho diagnóstico se realizó un ejercicio de análisis de la situación actual con la participación de la comunidad salinera y el gobierno municipal. Se contó con la participación colegio; gremios: campesinos, mujeres, productivos, gestión social, secretaria de planeación, hacienda, servicios públicos domiciliarios; representantes población vulnerable, representantes sector cultura y demás dependencias de la alcaldía.

Con los diversos aspectos que se han tomado de los datos obtenidos mediante las encuestas y observaciones en los diferentes sectores urbano y rural, se han determinado algunos factores determinantes de la pobreza en el municipio teniendo en cuenta los más relevantes como vivienda, servicios públicos y las condiciones de los hogares, esto con el fin de hacer un análisis y de ahí disponer mejoras, para lograr un nivel de vida adecuado en los habitantes; siendo este definido como aquel que permita satisfacer ciertas necesidades básicas establecidas a partir del estándar de vida.

Una vez teniendo esta información se pretende dar a conocer para ser evaluada y que haya la posibilidad de incluirla en las metas de los planes de desarrollo y como estrategia fundamental para combatir la pobreza en el municipio desde todos los sectores trabajar y poco a poco ir superando los índices.

De esta manera se logrará un aumento en el desarrollo humano cuando existe una mejora en el crecimiento económico, acompañado de un mayor desarrollo social, ya que el crecimiento económico es un factor necesario, más no suficiente para el desarrollo humano. El desarrollo social por su parte, se determina en términos de acceso a otros bienes y servicios que mejoran las condiciones de vida de las personas en general.

Ahora bien, según cifras del DANE 2018, y con base a la encuesta Nacional de calidad de vida, se puede mostrar la incidencia ajustada de la pobreza multidimensional en Colombia, así como lo muestra la siguiente gráfica:



**Fuente:** DANE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Calidad de Vida (ECV) 2010 – 2018.

**Nota:** (\*) Para el año 2017 los datos son representativos únicamente para el dominio cabeceras (Para más información ver anexo técnico).

#### *Ilustración 9. Incidencia ajustada de la pobreza Multidimensional.*

En el periodo 2010 a 2018 la incidencia ajustada pasó de 13,1% a 8,2% en el total nacional, de 9,9% a 5,7% en las cabeceras y de 23,8% a 17,1% en los centros poblados y rural disperso. El incremento de la incidencia ajustada en 2018 se presentó por el aumento en el número de personas multidimensionalmente pobres y el aumento en la



proporción de privaciones que enfrentan las personas en situación de pobreza multidimensional. Adicionalmente, es importante mencionar que, en 2018 la incidencia ajustada de los centros poblados y rural disperso es 3,0 veces la incidencia ajustada de las cabeceras.

La pobreza es inversamente proporcional a las oportunidades que tiene el ser humano para el acceso equitativo a los recursos y servicios básicos, las cuales dependen de la política de desarrollo sostenible del estado, del lugar donde vivimos, vecindario y de nuestras capacidades. De lo anterior, se desprende que los habitantes de un país son más pobres entre más afrontan problemáticas económicas y sociales como el acceso a los propios recursos, a los servicios básicos, y en esta zona son mas notables cuando se asocian con los cambios climáticos (lluvias frecuentes, deslizamientos, etc), los conflictos armados internos, o conflictos familiares.

## Capítulo 8.

### Causas de la pobreza en el Municipio de la Salina Casanare en 2015.

Los principales problemas detectados en el año 2015 que sirvieron de base para el diagnóstico del Plan de desarrollo “Unión Participación Y Progreso Para El Pueblo Salinero” 2016-2019 fueron los siguientes : (Municipio de la Salina Casanare, 2016)

#### Situación Educación.

- Sede central con paredes, pisos en mal estado en todas las áreas
- Inoportunidad en matrícula incide en la cobertura de alimentación escolar la cual se aprueba según matrícula inicial
- Sedes rurales con daños en infraestructura
- Cobertura educación rural muy baja
- Incremento deuda servicios públicos colegio
- Los gastos de sostenimiento del internado son mayores que los ingresos
- Las escuelas no tienen cerramientos adecuados

#### Situación en Salud.

- problemas en la prestación del servicio
- baja calidad por no suficiente personal de salud
- centro de salud con problemas de goteras
- no existe internet en el centro de salud dificultando el reporte y recibo de información prioritaria para la prestación de los diferentes servicios

- sueldos bajos del personal médico
- talento humano no suficientemente capacitado (practicantes)
- no cumplimiento de red salud de todos los servicios a su cargo
- no existe prestación continua del profesional médico
- disminución confianza con el personal de salud pública
- No acceso oportuno transporte Atención básica (ambulancia)

#### **Situación en Agua potable y saneamiento básico.**

- Baja cobertura acueducto rural
- Baja cobertura alcantarillado pluvial
- No hay vehículo de recolección y transporte (compactador)
- No optimización planta de tratamiento agua potable
- Índice de riesgo alto zona rural (IRCA) no hay tratamiento de agua de

#### **consumo**

- No se cuenta con sitio regional para disposición de residuos solidos
- Solo se tiene un año más en el sito actual de disposición
- Red de captación en mal estado urbana (El Remanso)
- Falta de titulación de interés para acueducto
- Poco apoyo a esquema de prestación de servicio por parte del departamento y la nación
- Daño en red de distribución acueducto los papayos a cargo de la junta de acción comunal
- Derrumbe bocatoma acueductos vereda Chinivaque
- Nacimientos afectados por derrumbes

- Disminución de recursos para la financiación de los acueductos rurales restantes (hace falta 4 acueductos)
- Mal manejo de aguas servidas dispuestas fuera del alcantarillado
- Contaminación lodo acueducto urbano
- Fuente alterna insuficiente (Desperdicio de Agua)

### **Situación en Deporte**

- No continuidad gestora deportivo
- Baja dotación escenarios deportivos y escuelas deportivas
- Escenarios rurales no adecuados. Pendiente diseño cubiertas
- Escuelas de formación deportiva poco fortalecidas, con pocos formadores y baja cobertura
- Pocos eventos deportivos de integración y competencia departamental y

nacional

### **Situación en Cultura**

- Baja gestión proyectos culturales
- No existe infraestructura de la casa de la cultura
- Baja promoción artística y cultural

### **Situación Grupos Vulnerables**

- Población diferentes grupos vulnerables no suficientemente caracterizada
- Terminación formulación e implementación políticas grupos vulnerables
- Incremento de familias ampliadas o recompuestas relacionado con violencia intrafamiliar y maltrato infantil

- No existe un censo actualizado de niños en edad escolar con condiciones especiales de aprendizaje
- Incremento casos de malnutrición. Relacionado con hábitos inadecuados de consumo en menores. Aumento de consumo alimentos procesados (galguerías). Desaprovechamiento productos de la región
- Baja implementación política de víctimas. Registro de población víctima muy bajo. Municipio no priorizado en política posconflicto

### **Situación Vivienda**

- Debido a los pocos recursos que posee el municipio ha sido difícil construir proyectos que beneficien con vivienda digna a las familias más necesitadas, perjudicando con esto especialmente a los niños.

### **Situación Transporte**

- Se deben realizar mantenimientos a las vías terciarias con más frecuencia, debido a que en la actualidad estas vías se encuentran muy deterioradas.
- Falta construir los puentes de la Tercanita, el río Casanare, la Quilambria y Rionegro.
- Falta adecuar los puentes de la quebrada la Aguablanca y el contadero
- faltan construir obras de arte en todos los tramos de la red vial terciaria del Municipio
- Falta hacer mantenimiento de las vías terciarias, secundarias y nacionales.
- Falta pavimentar las vías del barrio la plata
- Falta construir el sendero peatonal barrio centro al barrio la plata

- Faltan construir vías alternas para la vereda de Rodrigoque, vía el centro - veredas de Chinivaque, colorados y Rionegro y la vía alterna que comunique al Municipio con la vía nacional ruta los libertadores
- Es necesario buscar la forma de construir un teleférico como alternativa de movilidad de la población salinera.

### **Situación Equipamiento**

- Insuficientes equipos físicos y tecnológicos para el personal humano en la administración municipal.
- Ausencia de infraestructura física para la Registraduría Municipal.
- La no tenencia de un vehículo oficial que mejore la gestión, celeridad y eficiencia en las actividades propias del alcalde.
- Pocas alternativas de televisión que genere libre competencia para el usuario en el mejoramiento de calidad, precios y servicios.
- Inexistencia de infraestructura para el archivo municipal.
- servicio hacia la comunidad.

### **Situación Desarrollo Comunitario**

- Las Juntas de Acción Comunal no cuentan con la documentación requerida para actuar legalmente ante las autoridades locales y departamentales.
- Carencia de compromisos por parte de las personas líderes de cada una de las comunidades.
- Carencia de recursos económicos en las Juntas de Acción Comunal.
- Insuficiencia de capacitaciones para los líderes comunitarios.

- No se le da importancia por parte de la institucionalidad a las Juntas de Acción Comunal y a las agremiaciones.

### **Situación Fortalecimiento institucional**

- Carencia en la implementación de trámites y servicios (RUT-pagar el costo) Gobierno en Línea.
- Se requieren mayores elementos tecnológicos para que sean más fáciles los trámites dentro de las dependencias que hacen parte de la administración

### **Situación justicia y seguridad.**

- Ausencia de una línea de contacto directa con las autoridades policiales.
- Ausencia del Ejército Nacional en el área rural.
- No independencia de la Comisaria de Familia de la Inspección de Policía.
- Necesidad de un punto de atención por parte de la Fiscalía para mantener Policía Judicial.
- Ausencia de lugares para participar en familia y comunidad (parque infantil, ludo parque, centros recreacionales, zonas campestres)
- Carencia de infraestructura para la policía nacional base centro y base la plata.
- No se ve el compromiso por parte de la policía nacional en mantener prestando el servicio de policía comunitaria.

### **Situación Prevención y atención de desastres**

- Actividad Antrópica (Quemas y Talas)
- Reducción de incendios Forestales.

- Ausencia de normas locales para regulación de uso del suelo.
- Pendientes escarpadas, Relieves fuertemente quebrados.
- Escasez de vías de accesos
- Constantes taponamientos de vías.

#### **Situación Medio Ambiente.**

- Alta generación de escombros y residuos sólidos.
- Contaminación de fuentes hídricas- (Nacimientos- Cuencas y microcuencas).
- No hay protección de las áreas protegidas - Ausencia de Autoridad ambiental.
- Falta de medidas correctivas, políticas ambientales (Comparendos Ambientales).
- Talas y Quemados productos de falta de conciencia

#### **Cambio Climático**

- Uso Indiscriminado de Agua, debido a la falta de conciencia Ambiental.
- Producción de CO<sub>2</sub>.
- Aumento de escombros.
- Alta Generación de GEI

**Análisis de Situación de Desarrollo del Municipio de la Salina Casanare con corte a mayo 2019**



Una vez aplicado el instrumento de recolección (encuesta 3% de los habitantes) de datos se obtuvieron los siguientes resultados:

- Población Total: 200 hogares
- Muestra: 20 Hogares

**Resultado 1:**

- El 90% de los habitantes viven en una casa

**Resultado 2:**

- El 50% de los hogares de la salina la vivienda es de piso cemento gravilla
- 30% tipo baldosa los demás en otro material.

**Resultados 3: -**

- El 100% de los hogares disfrutan de energía eléctrica,
- En cuanto alcantarillado 45% de los hogares disfrutan de este servicio,
- Gas domiciliario 45% de los hogares,
- el 40% de los hogares se les realiza la recolección de basura,
- acceso a acueducto el 45%

**Resultado 4:**

- estrato 1 el 85 % de las viviendas
- Estrato 2 el 15% de las viviendas

**Resultado 5:**

- 100% de las viviendas están habitadas por 1 hogar
- 20% de los hogares la vivienda es en arriendo o subarriendo
- 5% de los hogares la vivienda es propia, pero la están pagando
- 60% de los hogares la vivienda es propia y totalmente pagada.
- 10% posesión sin título.
- 5% Con permiso del propietario.

**Resultado 6:**

- 50% de los hogares toma el agua de un río quebrada o manantial
- 50% de los hogares toma el agua de acueducto

**Resultado 7:**

- 65% de los hogares les llega el agua los 7 días de la semana y el restante se concluye que no con un promedio de 4 días a la semana.

**Resultados 8:**

- 15% de los hogares usa la electricidad como fuente principal de energía.
- 35% cuenta con servicio de gas domiciliario
- 5% de los hogares sigue usando gas propano
- 45% de los hogares cocinan material de desecho

**Resultado 9:**

- 90% de los hogares utiliza como alumbrado la energía eléctrica

- 5% de los hogares alumbran con vela
- 5% de los hogares otro tipo de alumbrado

**Resultados 10:**

- 75% de los hogares no tiene propiedad adicional a la vivienda
- 25% manifiesta que tiene otra propiedad adicional a la vivienda donde reside.

**Resultados 11:**

- Los hogares de la salina gastan en promedio el 40% de los ingresos en alimentación.
- 27% de los hogares gastan los ingresos en otros gastos diferentes a educación, salud y servicios públicos
- 7% de los ingresos los hogares los gastan en educación
- 11% de los ingresos los hogares los gastan salud
- El resto de los ingresos se gastan en transporte y arriendo.

**Resultados12:**

- 75% de los jefes de hogar ganan menos de un salario mínimo legal vigente,
- El 15 % gana entre 1 y 2 salarios mínimos legales vigentes y el resto más de 2 salarios mínimos legales vigentes.

**Resultado 13:**

- 75% de los hogares lleva habitando en la vivienda más de 10 años,

- el 10% ha vivido en la vivienda entre 5 – 10 años, 15% entre 1 y 5 años y el 5% menos de un año.

**Resultado 14:**

- 5% se ha afectado por alguna inundación o creciente,
- El 30% al menos se ha afectado en 4 oportunidades por derrumbes o avalanchas,
- 30% se ha afectado por vendavales o ventarrones,
- 5% se ha afectado por hundimientos de terreno, el resto de hogar no ha sufrido afectaciones de este tipo.

**Resultado 15:**

- En promedio los hogares de la salina están conformados por 3.25 personas

**Resultado 16:**

- Del total de personas encuestadas el 81% tienen documento válido acorde a la edad, los demás no presento documento.

**Resultado 17:**

- La población de la salina está conformado por el 52% de mujeres y el 48% hombre.
- 65% de los jefes de hogar no cotizan a pensión.
- 68% de la población están en régimen subsidiado
- 30% de la población está en régimen contributivo
- El resto están en otro régimen.

- El 18% de la población es víctima del conflicto armado

**Resultado 18:**

- Solo el 5% de los hogares tienen menores de 5 años,

**Resultado 19:**

- El 100% de los menores de 5 años asisten a un hogar infantil, centro de bienestar o preescolar.

Con la aplicación de la encuesta se buscó recoger y analizar una serie de datos de una muestra de casos representativa para analizar el desarrollo de la población del municipio de la salina.

Las razones por las que tantas personas no pueden satisfacer sus necesidades fundamentales son complejas. Al ser esencialmente de naturaleza política, económica, estructural y social, se refuerzan por la ausencia de voluntad política y por el desconocimiento de los factores que influyen a aumentar la pobreza.

También mejorar las capacidades de generación de ingresos y el acceso de los individuos a los programas de asistencia social. El perfil general de vulnerabilidad tiene como factor común la falta de educación, por lo cual, una de las alternativas es aumentar el porcentaje de gasto público en inversión en capital humano; para que haya más cubrimiento y más calidad en esta.

## Capítulo 9

### Recomendaciones a la administración municipal de La salina

La pobreza es una problemática relacionada con la carencia, que afecta el nivel de vida de las personas, las familias y las sociedades; es en definitiva un problema que crece día a día no siendo un fenómeno puramente económico, sino que confluyen en él factores de orden personal y social.

Por lo anterior se recomienda a la administración municipal de la salina – Casanare incluir en los programas de gobierno y en el plan de desarrollo, medidas orientadas a reducir la pobreza en aspectos como: desarrollo y nutrición de la primera infancia, infraestructura rural, cobertura en salud, acceso a la educación con calidad, fortalecimiento en proyectos productivos, mejorar los servicios públicos y generar empleo. Es importante también anotar que el buen manejo e inversión de los recursos públicos ayuda a disminuir la pobreza.

La mejor forma de erradicar la pobreza es a través de una política que no sólo incremente el cubrimiento de los servicios sociales, sino que también incentive a las personas a mejorarse a sí mismas. También como municipio se puede trabajar en programas y proyectos que cumplan y beneficien las necesidades básicas del ser humano.

Siendo así y a groso modo se debe iniciar con la parte de la INFANCIA. Pese a que hay ayudas nacionales frente a la nutrición y desarrollo de programas, esto ha sido más de dejar ver que el estado está ayudando, mas no ha habido un seguimiento

completo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad de los nacidos en el municipio. Puede que exista una base de datos, pero sabemos que son pocos los nacidos y es más fácil hacer un seguimiento en estos programas, para lo cual la administración debe coadyuvar con las ayudas alimentarias, pues estas son en sí para la parte educativa, y no para la población gestante.

Este es el punto primordial buscar estrategias que puedan ayudar en la parte nutricional y de desarrollo psicosocial en cada uno de los primeros infantes. Las estrategias deben ser concertadas con personal especializado en el tema, lo que hay en la región y naturalmente la ayuda familiar.

En segundo lugar, se debe ampliar más la cobertura en salud, que el campesino o residente en el municipio no vaya al médico, sino el médico llegue a la casa. Como se ha planteado este municipio cuenta con menos de 1300 habitantes, y es muy fácil ampliar la cobertura de salud donde el personal en esta área se pueda desplazar a atender a la población más vulnerable, haciendo los continuos seguimientos. NO son campañas de salud, sino implementación del médico en casa, hay formas y medios donde el municipio puede hacer esto posible y no atenerse a lo que diga red salud o la secretaria de salud, con un personal que no sale del puesto. El municipio puede hacer convenios con universidades, entidades, etc. Para que haya un apoyo en personal de salud directo en dichas atenciones y coberturas. Suministrando los medicamentos, y elementos necesarios para mejorar la calidad de vida de las familias pobres, y al final de todas.

Ya con nutrición, desarrollo, y salud, propender en aplicar una educación de calidad, con los estándares nacionales. Recordemos que no solo los docentes ayudan en la educación, sino que toda la sociedad en sí. Implementar programas educativos

complementarios al del pensum académico. En la salina hay profesionales en diversas áreas (algunos trabajando para el estado y otros sin empleo), busquemos su apoyo y creemos escuelas de profesionales que se desplacen a los hogares salineros donde haya niños y jóvenes estudiando o no, e implementemos cátedras no de teoría, sino de prácticas dentro de sus mismos hogares. No solo en el área agrícola, sino en otras áreas. Eso es mejorar la calidad educativa.

Como cuarta, sería que el municipio basado en estudios, seguimientos, y viendo la realidad contribuya monetariamente con las pocas familias pobres del lugar, pero con los verdaderamente pobres. El estado da las herramientas para que en los municipios se creen fondos de ayuda humanitaria para aquellos de bajos recursos, se debe tener en cuenta que hay familias u hogares que no tienen o no están amparados por familias en acción, mas sin embargo cada municipio tiene a su despesa estas ayudas que pueden redundar en beneficio de aquellos sectores menos favorecidos, no solo en el caso de la estratificación local sino a la par con el diario vivir de la misma comunidad.



## Conclusiones

Dentro de la estructura del estado Colombiano y cada una de sus subdivisiones regionales se llega a lo local donde el municipio como entidad pública tiene el deber constitucional y misional de satisfacer necesidades básicas insatisfechas, más sin embargo para poderlas resolverlas permanentemente según sus problemas sociales y económicos que impiden su satisfacción dentro la pirámide de las necesidades, debe diseñar estrategias y planes a corto, mediano y largo plazo, para lo cual el factor recursos es una variable y así poder medir la pobreza, a nivel nacional existen muchos métodos de medición de la pobreza de los cuales en Colombia el más usado es el NBI, la línea de pobreza y otros que dependen de la información que expide el DANE.

Cuando se habla de la pobreza hay que observar diferentes factores que la identifican y se reconocen; como se muestra en la encuesta realizada, por tal motivo es natural que en cada sección del país o pequeños municipios siempre se seguirá hablando de pobreza, pues el estado colombiano a pesar de los múltiples programas para combatir la pobreza no alcanza a llegar a los pequeños municipios como el que somo objeto de este trabajo.

El estado colombiano tiene como propósito fundamentar la superación de la pobreza, y en alguno apartes de su gestión estatal debe buscar el desarrollo sostenible que integren en su totalidad alternativas como: Sociales, económicas, ecológicas y Políticas. Las cuales redundan en el bienestar de cada ser humano que tiene sus NBI, y que espera que el estado le preste la ayuda necesaria, pues la pobreza no solo es un solo decir, sino es una realidad actual.

El Plan de Desarrollo Municipal es el principal instrumento de planeación con las intervenciones necesarias para implementar las alternativas de solución económicas, sociales y ambientales, en el se están planteando y plasmado todas las alternativas de solución para mitigar las causas de la pobreza en la Salina – Casanare, pues no es una solución apoteósica sino que debe planearse, desarrollarse, ejecutarse y valorarla para tener una secuencia y directrices futuristas en el que los niveles de pobreza deberán ser los más. Si se tiene en cuenta cada uno de los parámetros que se han fijado en este plan de desarrollo local; y el que fue llevado ante la comunidad para su aprobación y especialmente su verificación, con las ayudas gubernamentales, gestiones locales que se hagan e intervención de la misma comunidad en su autoayuda se podrá lograr que los satisfactores sociales y económicos familiares puedan tener solución y así verse que la pobreza disminuye poco a poco.

## Bibliografía

Alkire. S, (2010). Multidimensionalidad de la pobreza. Ponencia presentada en el Seminario Internacional Medición multidimensional de la Pobreza en América Latina”, CEPAL, OPHI, FSP, MIDEPLAN, Santiago de Chile.

Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. (2015) "Objetivos 1 Fin de la pobreza". Sitio. <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-1-no-poverty.html>

Organización de la Naciones Unidas. (8-11 agosto 2017) Taller sobre el uso de las encuestas de hogares para la medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre pobreza y desigualdad. CEPAL. Ciudad de Panamá.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. 2005 "Índice de pobreza Monetaria" Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. 2018 "Índice de Pobreza Monetaria Extrema" 2002 - 2018, Colombia.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. 2018 "Boletín técnico, pobreza Multidimensional en Colombia"  
[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/2018/bt\\_pobrez\\_a\\_multidimensional\\_18.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/2018/bt_pobrez_a_multidimensional_18.pdf).

Sistema Nacional de Bienestar Familiar - SNBF. 2018. "Informe de Gasto Público Social Modulo de Información Territorial, Colombia. 2015 -2018. [Ilustración]

Departamento Nacional de Planeación (2019). Ficha municipal Sisbén IV corte agosto 2019. Colombia. La Salina.

Giménez, C. y Valente, X. 2016."Una aproximación a la pobreza desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen". Universidad de los Andes. Bogotá D.C,

Alcaldía Municipal de la Salina Casanare. (2016) "Plan de desarrollo “Unión Participación y Progreso para el Pueblo Salinero”. La Salina Casanare.

Gómez, R. y Gómez, F. (2015) Marco Teórico para el Análisis de la pobreza en el Trabajo en la UE: concepto, Medición y causas- Proyecto DER2015-63701-C3-1-R. Universidad de Sevilla. Sevilla.

Oxford University Press. (1987) World Commission on Environment and Development. Our Common Future. Oxford. pag 15

Feres, J. y Mancero, X. (2001). El método de las necesidades básicas insatisfechas y sus aplicaciones en América Latina" Ed. Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Santos, M. (2014). Educación y pobreza multidimensional: Argentina en el contexto de América Latina. Universidad Nacional de Misiones. Argentina.

Monje, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa – guía didáctica. Neiva.

Artavia, A. (2014). Medición multidimensional de la pobreza: una propuesta exploratoria para Costa Rica. [Figura] Consultado el 16 de septiembre de 2019

<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/132065/Medicion-multidimensional-de-la-pobreza-una-propuesta....pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Olvera, A. (2015) Análisis de los elementos de los protocolos de investigación- México 2015 [Figura] Consultado el 25 de octubre de 2019.  
<https://alexisolvera.wordpress.com/2015/09/02/actividad-4-analisis-de-los-elementos-del-protocolo-de-investigacion/>

Banco Mundial. (s.f.). Development Outreach.

## Anexos

Instrumento De Recolección De Datos

ENCUESTRA HOGARES



ENCUESTA PARA LA EVALUACION SITUACION ACTUAL HOGARES

MUNICIPIO DE LA SALINA 2019

RESPONSABLE: \_\_\_\_\_

Objetivo: este instrumento se aplica con el fin de realizar un diagnóstico de la situación actual de las variables de pobreza multidimensional del municipio de la salina Casanare, que sirva de punto de partida para formular estrategias de desarrollo sostenible

Número total hogares: \_\_\_\_\_

Hogares muestra: \_\_\_\_\_

Fecha aplicación encuesta: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

PRIMERA PARTE

INFRAESTRUCTURA VIVIENDA Y SERVICIOS DOMISCILIARIOS

## A) DATOS DE LA VIVIENDA

### 1. -Tipo de vivienda

- a. Casa
- b. Apartamento
- c. Otro tipo de vivienda

### 2.- Material predominante en los pisos

- a. Alfombra o tapete, mármol, parqué, madera pulida y lacada
- b. Baldosa, vinilo, tableta, ladrillo
- c. Cemento, gravilla
- d. Madera burda, madera en mal estado, tabla, tablón Tierra o arena
- e. Otro

## B) SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS

### 3.- ¿Con cuáles de los siguientes servicios públicos, privados o comunales cuenta?

- a. Energía eléctrica
- b. Alcantarillado
- c. Gas natural domiciliario
- d. Recolección de basuras
- e. Acueducto

### 4.- ¿Cuál es el estrato de la vivienda? \_\_\_\_\_

### 5.- ¿Cuántos grupos de personas que manejan su propio presupuesto (hogares) hay en esta vivienda?

## SEGUNDA PARTE

### C) DATOS HOGAR No\_\_\_\_\_

6.- La vivienda ocupada por hogar (es):

- a. En arriendo o subarriendo
- b. Propia, la están pagando
- c. Propia, totalmente pagada
- d. Con permiso del propietario
- e. Posesión sin título, ocupante de hecho

### D) ACCESO AGUA POTABLE

6.- El agua para consumo la obtienen principalmente de

- a. Acueducto
- b. Pozo con bomba
- c. Pozo sin bomba, jagüey
- d. Agua lluvia
- e. Río, quebrada, manantial o nacimiento
- f. Pila pública
- g. Carrotanque
- h. Aguatero
- i. Agua embotellada o en bolsa

7. - ¿El agua llega al hogar los siete días de la semana?

SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_



SI NO

¿Cuántos días llega? \_\_\_\_

#### E) ACCESO FUENTE DE ENERGIA

8.- ¿Qué energía o combustible utiliza principalmente este hogar para cocinar?

- a. Electricidad
- b. Gas natural domiciliario
- c. Gas propano (en cilindro o pipeta)
- d. Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol, cocinol
- e. Carbón mineral
- f. Material de desecho, leña, carbón de leña
- g. Ninguno (no cocinan)

9.- ¿Qué tipo de alumbrado utilizan principalmente?

- a. Eléctrico
- b. Solar, bioenergía, otros
- c. Kerosene, petróleo, otros
- d. Vela
- e. ninguno

#### F) PROPIEDAD Y GENERACION DE INGRESOS

10.- Es propietario de bienes raíces diferentes a la vivienda en que reside?

SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_

11.- ¿Cuál es el gasto mensual de este hogar?

(Estime un porcentaje promedio mensual)

Según sea el caso, escriba así:

- a. por Alimentación \_\_\_\_%
- b. por Transporte (bus, servicio público, taxis) \_\_\_\_%
- c. por Educación (pensión, transporte escolar, alimentación escolar) \_\_\_\_%
- d. por Salud (medicamentos, citas médicas, copago, pago EPS) \_\_\_\_%
- e. por Servicios públicos (agua, luz, teléfono fijo, recolección de basuras, gas) F  
Celular (plan - prepago) G Arriendo, cuota de amortización o cuota de  
administración \_\_\_\_ %
- f. por Otros (diversión, esparcimiento, deudas, préstamos) \_\_\_\_%

12.- ¿Cuál es el ingreso mensual de este hogar?

- a. Menor que el salario mínimo legal vigente
- b. Un salario mínimo legal vigente
- c. Entre uno y dos salarios mínimos legales vigentes
- d. Mayor que dos salarios mínimos legales vigentes y menor que tres salarios  
mínimos legales vigentes
- e. Mayor que tres salarios mínimos legales vigentes

13. ¿Cuánto tiempo lleva habitando esta vivienda?

- a. Menos de un año
- b. Entre 1 y 5 años
- c. Más de 5 hasta 10 años
- d. Más de 10 años

### G) RIESGOS Y DESASTRES

14.- ¿Durante el tiempo que lleva habitando su vivienda ha sido afectada por alguno de los siguientes eventos? ¿Cuántas veces?

- |   |  |    |    |             |
|---|--|----|----|-------------|
| A | Inundaciones, crecientes, arroyos      | Sí | No | _____ veces |
| B | Avalanchas, derrumbes o deslizamientos | Sí | No | _____ veces |
| C | Terremotos                             | Sí | No | _____ veces |
| D | Incendios                              | Sí | No | _____ veces |
| E | Vendavales, ventarrones, tormentas     | Sí | No | _____ veces |
| F | Hundimientos de terreno                | Sí | No | _____ veces |

### H) DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

15. Total de personas que conforman el hogar \_\_\_\_\_ personas

16. Total de personas con documento válido en el hogar (de acuerdo a la edad) \_\_\_\_\_  
personas

17. Escriba los siguientes datos de los integrantes del hogar:

NOMB RE Y APELLI DOS	GEN ERO ( M o F)	PAREN TESCO (Padre, Madre, hijo,	NUMERO DE DOCUME NTO	COTI ZA A FON DO DE	REGIME N DE SALUD A QUE PERTEN	ULTIMO AÑO APROBAD O DE; Básica	FECH A DE NACI MIENT O	TIPO POBLACI ON A LA QUE PERTENE
-------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------	---------------------------------	--	---	------------------------------------	--

		otros parientes , otros no parientes )		PENS IONE S (SI o NO)	ECE (Subsidia do, Contribut ivo, Especial, otro)	primaria (1.º - 5.º) Grados Básica secundaria (6.º - 9.º) Media (10.º -13.º) Técnico o tecnológico (1 - 4) Universitari o (1 6)Años Posgrado (1 - 4)		CE: (VICTIM A, LGTBI, DISCAPA CIDAD, INDIGEN A, OTRO)

...

18.- ¿El hogar cuenta con menores de 5 años?

SI\_\_\_\_ NO\_\_\_\_

19. ¿Si la respuesta anterior fue afirmativa, ¿dónde o con quién permanecen los menores de cinco años durante la mayor parte del tiempo entre semana?

- a. Asiste a un hogar comunitario, jardín o centro de desarrollo infantil o colegio
- b. Con su padre o madre en la casa
- c. Con su padre o madre en el trabajo
- d. Con la empleada o niñera en la casa
- e. Al cuidado de un pariente de 18 años o más
- f. Al cuidado de un pariente menor de 18 años
- g. En casa solo

---

NOMBRE Y FIRMA JEFE HOGAR